

Аннотация к рабочей программе учебного курса история для обучающихся 11 класса

Рабочая программа учебного курса история для обучающихся 11 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» Федерального компонента Государственного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»), на основе Примерной программы основного общего образования по истории для учащихся 10 – 11 классов (под редакцией Алексашкина А.Н. Данилов А.А.).

Для реализации Рабочей программы используется учебно – методический комплект, включающий:

- 1) Учебник. История Отечества XX – начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных учреждений /Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. – М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2017.
- 2) Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века.: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных учреждений /Загладин Н.В. – М.: ТИД «Русское слово - РС», 2017.

Место предмета в Федеральном базисном учебном плане:

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение истории в 10 классе на ступени среднего (полного) общего образования отводится 68 часов (2 часа в неделю, -34 учебных недель).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Данная программа включает пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, календарно – тематическое планирование с примерным распределением количества учебных часов, указанием типа уроков, самостоятельной учебной деятельности, видами контроля, домашнего задания, содержание программа учебного курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно – методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно – планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся

Реализация рабочей программы способствует достижению следующих целей:

- 1) Освоение систематизированных, целостных знаний об истории человечества, о месте и роли России во всемирно - историческом процессе в период XX – начало XXI века; формирование исторического мышления;
- 2) Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся, уважения к историческому и культурному наследию народов России, к исторической личности, правам человека;
- 3) Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к историческим процессам, явлениям, фактам;

4) Способствовать социализации учащихся, формированию у них ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Требования к уровню подготовки выпускника.

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать / понимать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Уметь

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
 - Критически анализировать источник исторической информации
 - Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
 - различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
 - устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
 - использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
 - **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.